

## Les cartes et la malvoyance

Régis Kern

Kern Transcription

De la difficulté à percevoir les couleurs, en passant par un champ visuel réduit et jusqu'à la cécité complète, la cartographie à l'école ou l'accès aux cartes et aux plans dans la vie quotidienne pour les adultes, en totale autonomie, est un véritable défi.

Des cartes scolaires adaptées sont réalisées par des transcripateurs/adaptateurs de documents, profession méconnue, ayant suivi une formation très spécifique.

La conception de ces cartes dépend bien entendu des capacités visuelles et/ou tactiles des personnes déficientes visuelles.

Pour les non-voyants, la solution la plus utilisée dans le milieu scolaire est le thermo-gonflage (carte avec des contours et des zones tramées, chauffée afin de faire gonfler ce qui est en noir, elle apparaît ainsi avec un relief).

Pour les malvoyants les cartes sont adaptées pour remédier à un champ de vision souvent très réduit, les traits sont simplifiés, le nombre d'éléments présents est réduit, le choix de couleurs est limité.

L'outil numérique est une aide formidable, avec possibilité d'interagir avec les contenus, d'avoir un retour sonore, de combiner des cartes en relief avec des supports tactiles. En effet, une fois traitée à l'aide de logiciels adaptés, la carte devient un objet interactif. Les éléments peuvent apparaître par l'intermédiaire de choix dans une liste, l'interaction peut se faire au clavier, à la souris, tactilement, vocalement. L'information peut être également apportée par des info-bulles, des liens vers d'autres contenus, des fichiers audio. L'utilisateur peut ajuster certains paramètres visuels.

L'impression 3D sera sans aucun doute un nouvel outil de conception de cartes dans les prochaines années.

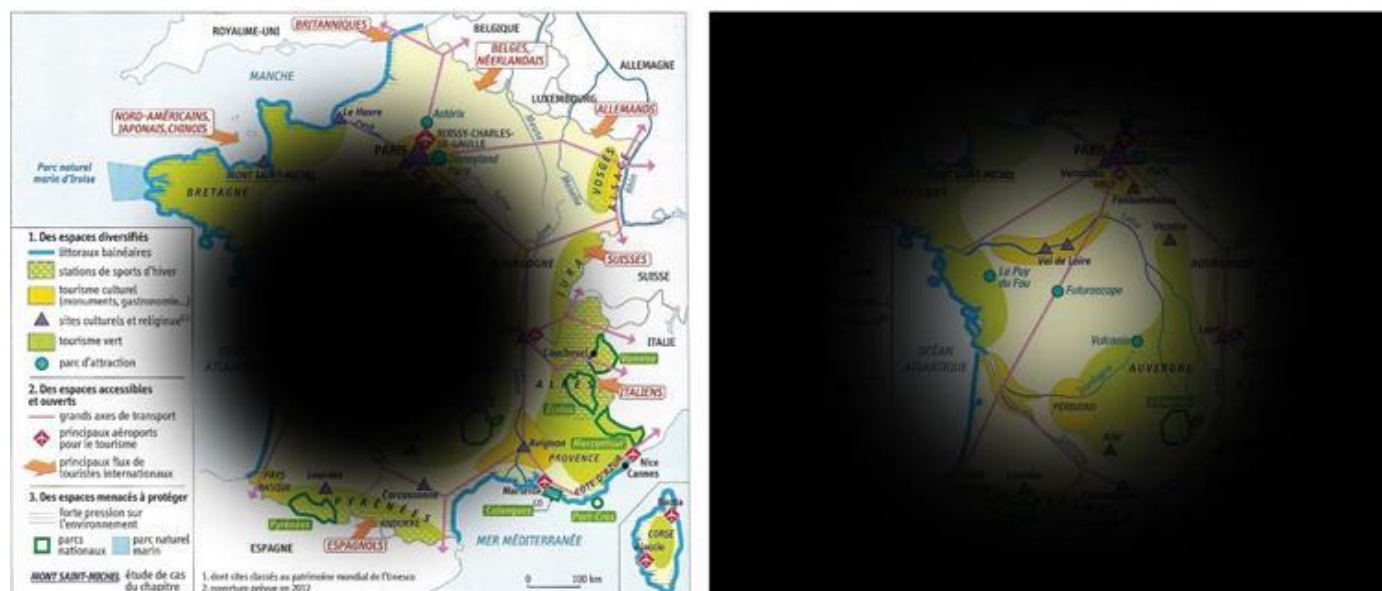


Fig. 1. Simulation d'un scotome central (à gauche) et d'une vision tubulaire (à droite)

Réalisée par Régis Kern (2016), domaine public.

La carte, issue d'un manuel scolaire, devient difficilement compréhensible.